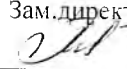


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено :
на заседании ШМО
протокол № 1

от 27 августа 2024 г.

Согласовано:

Зам. директора по УР
 Ганиева Л.Р.

27.08 2024 г.



Фазраманова Г. М..

Приказ № 135 от 27.08.2024г

Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу
« Спилс карта»
для обучающихся 5-7 классов
« Практическая география »
для обучающихся 9 класса
«Агрошкола»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель : Гайфуллина Асия Кудратовна
учитель географии, биологии

Трунтайшево 2024

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Спилс-карты»

уровень образования (класс): **основное общее образование, 5-7 класс**

количество часов: 34

в неделю 1 час

срок реализации: 1 год

Разработчик рабочей программы: Гайфуллина А.К., учитель географии

с. Трунтайшево
2024год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Работа со спилс-картами способствует достижению ряда образовательных результатов учащихся, отражённых в ФГОС ООО:

личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и образованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации-20ч.

Административно-территориальное устройство Республики Башкортостан -14ч.

Спилс-карта — это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов, выполненных в форме территориальных единиц государств и регионов. Детали спилс-карт выполнены из прочных древесных материалов в форме российских регионов (или их территориальных единиц) и обладают магнитными свойствами. Детали спилс – карты собираются на карту России или карту Сахалинской области на магнитной доске.

Использование спилс-карт в России началось с 2014 года, но наибольшая их популярность связана со стартом федеральной программы «Знаю Россию», который состоялся в марте 2016 года в стенах МГУ.

Федеральная программа "Знаю Россию" направлена на повышение образовательного уровня граждан в области географии, истории, федеративного устройства РФ, административно-территориального устройства ее субъектов. Одной из главных целей Программы является воспитание патриотизма, как фундаментальной основы гражданского общества, культурного и образовательного единства многонациональной России. Мероприятия Программы способствуют укреплению территориальной целостности страны, развитию межрегиональных связей. Для достижения целей Программы используется инновационная разработка - спилс-карта Российской Федерации, спилс-карты субъектов РФ.

В учебном процессе используются различные варианты учебно-наглядных пособий изображением карт: атласы, настенные карты, карты-плакаты, контурные карты, глобусы. Спилс-карта – это в то же время и новая технология изучения административного устройства России своего региона.

Использование спилс-карт на занятиях происходит в различных формах, играх, заданиях. Например:

1. Задание «Федеральный округ». При изучении каждого Федерального округа из всех субъектов необходимо выбрать только те, которые входят в его состав.
 2. Задание «Сортировка». При изучении состава субъектов РФ можно предложить сортировку на области, республики, автономные округа, автономные области, города Федерального назначения.
 4. Турнир по сбору спилс-карты на время.
 5. Задание «Дополни спилс-карту». Приготовить небольшие карточки-заготовки контуров различных объектов с надписью (например, голубые - это моря, красные - полуострова и т.д.). Ученики смогут сразу после сбора карты вспомнить, какие моря окружают территорию России или территорию определённого субъекта, региона и т.п.
- Использование спилс-карт во внеурочной деятельности происходит в таких формах, как турнир по скоростной сборке, индивидуальная тренировка-сборка, отдельный конкурс в рамках тематического мероприятия.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Спилс-карты»

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Умения и навыки	дата
Введение	1	Обсуждение, планирование тестирование	Высказывать свои мысли, предложения	09.09
Тема: Административно-территориальное деление РФ 20ч.				
Состав РФ: республики, края, области, автономные округа, города федерального значения	2	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	16.09, 23.09
Состав федеральных округов	1	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	30.09
Составь карту России	16	Коллективная и индивидуальная сборка карты РФ.	Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам. Находить нужный субъект и работать с картой	07.10, 14.10, 21.10, 11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 16.12, 23.12, 30.12, 13.01, 20.01, 27.01, 03.02, 10.02
Тема: Административно-территориальное деление Республики Башкортостан -14ч.				
Состав Республики Башкортостан	2	Работа с географической картой	Находить нужный субъект и показывать на карте	17.02
6. Составление карты Республики Башкортостан	10	Коллективная и индивидуальная сборка карты РФ.	Умение общаться, работать в группе, помогать товарищам. Находить нужный субъект и работать с картой	03.03, 10.03, 17.03, 24.03, 07.04, 14.04, 21.04, 28.04, 05.05, 12.05
7. Финальный турнир	2	Индивидуальная сборка спилс-карт		19.05, 26.05

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них практическое занятие
1.	Административно-территориальное деление РФ: 85 субъектов	20	16
2.	Административно-территориальное деление Республики Башкортостан	14	12
ИТОГО		34	28